



**Частное общеобразовательное учреждение  
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ЧОУ «Лицей КЭО»  
Протокол №1 от «29» августа 2023 года  
Приказ №549 от «30» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета  
«ОСНОВЫ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»  
3 класс**

Срок реализации программы – 1 год

Ростов-на-Дону

2023 г.

Рабочая программа по логике для 3 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2022 – 2023 учебный год предусматривает изучение логики в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа в 3 классе).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения данного предмета в 3 классе обучающиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметными результатами изучения предмета в 3 классе являются формирование следующих УУД.

*Регулятивные УУД:*

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

*Познавательные УУД:*

- осознавать логические задачи, решать их (под руководством учителя или самостоятельно);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения логических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения логических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- анализировать изучаемые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из их частей;
- овладевать общими способами решения логических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных логических задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения логической задачи;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

*Коммуникативные УУД:*

- строить речевое высказывание в устной форме, используя освоенные понятия и термины;
- понимать различные подходы к решению логической задачи, задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно выражать свои мысли, давать оценки и высказывать предположения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, демонстрировать умение вести диалог, используя различные коммуникативные средства;
- осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерности в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Свойства, признаки и составные части предметов.

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Комбинаторика.

Перестановки. Размещения. Сочетания. Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики.

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно - следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения.

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и познания окружающего мира.

Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи - смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы логического мышления	34			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определения. Анализ ошибок в построении определений.	1	
2.	Причинно-следственные цепочки.	1	
3.	Логика в познании окружающего мира.	1	
4.	Логика в математике.	1	
5.	Виды отношений между понятиями.	1	
6.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1	
7.	Понятие о графах.	1	
8.	Рефлексивность отношений.	1	
9.	Симметричность отношений.	1	
10.	Тест «Отношения между понятиями».	1	
11.	Классификация.	1	
12.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1	
13.	Язык и логика. Образность и меткость	1	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	речи.		
14.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1	
15.	Язык и логика. Пословицы.	1	
16.	Тест «Язык и логика».	1	
17.	Работа над ошибками.	1	
18.	Логические связки «или», «и».	1	
19.	Логическая связка «если ..., то».	1	
20.	Логические возможности.	1	
21.	Ситуативная связь между понятиями.	1	
22.	Образное сравнение.	1	
23.	Алгоритм	1	
24.	Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	1	
25.	Логические задачи	1	
26.	Умозаключения	1	
27.	Анализ ошибок в построении умозаключений	1	
28.	Придумывание по аналогии	1	
29.	Продолженная аналогия	1	
30.	Анализ ошибок в построении рассуждений.	1	
31.	Рассуждения	1	
32.	Анализ ошибок в построении рассуждений.	1	
33.	Юмор и логика.	1	
34.	Конкурс эрудитов.	1	

№ темы	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Итого	34	